

## **Compte-rendu de la réunion Ecole Inclusive du mercredi 18 juin 2025**

Séance présidée par Mme DARLAY Karine IA-DAASEN-1D-CLG.

### **1. Points clés sur le PAS (Pôle d'Accompagnement à la Scolarité)**

- Déploiement à la rentrée 2025 : 29 postes (28 sur le terrain + 1 coordinateur, Sarah Moulan)
- Financement : 7,5M€ (ARS). Collaboration avec les IEN pour positionner les PAS.
- Différences avec le PIAL :
  - \* dispositif complémentaire, ciblant des besoins spécifiques (pas uniquement le handicap)
  - \* Le PIAL est maintenu, le PAS vient en soutien (pas de suppression des PIAL)
  - \* Recrutement : Éducateurs spécialisés via IRSAM et AFEPA

### **2. Missions du PAS**

- Objectif : Aider les équipes pédagogiques sans remplacer RASED, PPRE, PAP.
- Approche : Regard pluridisciplinaire (éducateurs spécialisés, psy EN, RASED).
- Public : Élèves en grandes difficultés (avant notification MDPH).
- Outils :
  - \* Portail unique (LPI) pour fiches de sollicitation dématérialisées.
  - \* Accès centralisé aux PPRE, PAP, PAI, Gevasco.

### **3. Articulation avec autres dispositifs**

- EMAS : Continuité pour élèves hautement perturbateurs. PAS peut solliciter l'EMAS, mais pas de chevauchement.
- MDPH : Réduction des demandes de notifications d'AESH via interventions précoces du PAS.
- Médico-social : Renfort flexible (plateaux mobiles).

### **4. AESH et accompagnement humain**

- Mutualisation : Priorité due aux moyens constants (+180 demandes de mobilité non toutes satisfaites).
- \*Pause méridienne : AESH dédiés au temps scolaire, pas au périscolaire (volontariat possible).
- Formation : 63h pour les PAS + reprise en main des formations statutaires AESH par le rectorat.

## **5. Points critiques soulevés**

- Manque d'ETP : Difficultés de recrutement et couverture des besoins.
- RSST (fiches de signalement) : Retards de traitement, absence de grille de priorisation claire.
- Accompagnement individualisé : Flou sur la distinction AESH mutualisée/individuelle (quotités horaires arbitraires).

## **6. Calendrier et communication**

- 2025-2026 : Déploiement progressif du PAS sans pression sur le LPI.
- Communication : D'abord vers les équipes pédagogiques, puis vers les familles.

**Conclusion** : Le PAS se veut un levier pour désengorger la MDPH et apporter des réponses précoces, mais des interrogations persistent sur les moyens alloués et l'articulation avec les dispositifs existants (PIAL, AESH). La rentrée 2025 sera une phase test, avec un ajustement progressif.