

GUIDE D'ACCUEIL DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DES ENFANTS DES PERSONNELS INDISPENSABLES A LA GESTION DE LA CRISE COVID-19

*Petit guide à l'usage des adultes accompagnants les élèves.
Des mesures d'hygiène pour garantir la sécurité de tous.*

Afin de vous protéger et réduire significativement le risque de contamination, un ensemble de mesures simples sont nécessaires.

Si la situation dans votre établissement ou école devait se dégrader, inutile de céder à la panique.

Soyez simplement prêt à gérer la situation au mieux, avec l'esprit que, comme pour tout risque, un protocole adéquat vous protégera efficacement.



Table des matières

1. Le COVID19	3
1.1. Mode de contamination	3
1.2. Période d'incubation & symptômes	3
2. Consignes aux personnels accueillant des élèves dans le contexte d'épidémie due au COVID19.....	3
2.1. Un renforcement des mesures habituelles d'hygiène.....	4
2.2. Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves	4
2.3. Une installation au sein de la classe permettant de respecter les contraintes d'éloignement.....	4
2.4. Une utilisation du matériel scolaire selon des modalités particulières.....	5
2.5. Une nouvelle organisation des récréations	5
2.6. Restauration	5
2.7. En cas d'apparition de symptômes de coronavirus COVID-19 (enfant ou personnel)	6
3. Recommandations pour l'accueil des enfants et des personnels	7
3.1. Recommandations générales	7
3.2. A l'arrivée d'un personnel	7
3.3. A l'arrivée d'un enfant	7
3.4. En journée	7
3.5. Au départ de l'enfant	8
3.6. Au changement d'équipe	8
3.7. Pour le personnel chargé de l'entretien	8
3.8. Pour tous : Adultes, Enfants	8
4. Protocoles de nettoyage	8
4.1. Pour le personnel en charge de l'entretien.....	8
4.2. Mesures générales d'hygiène.....	9
4.3. Nettoyage et désinfection des locaux.....	10
4.4. Protocole de lavage des mains.....	11
4.5. Protocole d'utilisation des masques.....	13
4.6. Registre de réalisation.....	14
4.7. Renforcement de l'entretien des locaux par la collectivité territoriale....	15
4.8. Consignes pour le nettoyage des sols et des surfaces.....	15
4.9. Renforcement de l'aération des locaux.....	15
4.10. Produits de nettoyage-désinfection recommandés.....	16
4.10. Protocole de nettoyage des sanitaires	17
5. Fiche mémo	18

1. Le COVID-19

1.1. Mode de contamination

Le coronavirus appelé **SARS-CoV-19** transmet la maladie appelé **COVID19** par les interactions humaines :

- **Par la projection de gouttelettes** (lors d'un échange verbal, d'un baiser, lorsque qu'une personne tousse près de vous...). Un contact proche (environ 1 mètre à 1,5 mètre selon les circonstances) est nécessaire pour que le risque de transmission soit avéré. La définition de la distance est cependant sujette à un ensemble de facteurs, notamment la taille de la «gouttelette», la durée du contact, la température ambiante...Ce mode de transmission est le plus répandu dans le cas d'un coronavirus.
- **Par un contact direct manu porté** (contact physique, poignée de main...). Les sécrétions présentes sur la main ou la peau sont transmises ensuite à vos muqueuses respiratoires, lorsque vous touchez votre bouche ou votre nez.
- **Par l'intermédiaire de surfaces souillées** (n'importe quelle surface sur laquelle le virus a été déposé – bois, métal, plastique...). La durée de vie du virus – et donc sa capacité infectieuse – à l'air libre peut aller jusqu'à **9 jours**. La moyenne est de quelques heures à 4 ou 5 jours, en fonction des températures, du taux d'humidité et du type de surface contaminée.

1.2. Période d'incubation et symptômes

La maladie débute après 2 à 14 jours d'incubation (en moyenne 3 à 7 jours). Il est possible (mais pas prouvé) que la période d'incubation soit supérieure à 14 jours. Les signes cliniques sont peu spécifiques (toux, fièvre à 38° ou sensation de fièvre, essoufflement, fatigue, anorexie, rhinorrhée, myalgies, céphalées, syndrome grippal, pharyngite, perte du goût et ou de l'odorat). D'autres signes apparaissent ensuite dans certains cas : vomissements, diarrhée, céphalées, vertiges, conjonctivite, problèmes dermatologique. La symptomatologie respiratoire (en deux mots la détresse respiratoire), d'un niveau plus ou moins sévère, reste au premier plan.

2. Consignes aux personnels accueillant des élèves dans le contexte d'épidémie due au COVID 19

Si les parents accompagnent leurs enfants ; ils les quittent dans la cour, pas dans les classes.

PRÉAMBULE : Les enfants et les adultes qui présentent des symptômes du COVID-19 (fièvre, toux, rhume, difficultés respiratoires...) doivent rester à la maison. **Par ailleurs les enfants dont l'un des parents est identifié comme cas confirmé de Covid19 doivent rester à la maison**

L'épidémie de Covid 19 nécessite d'adapter les conditions d'accueil des élèves et les conditions de travail des personnels aux consignes édictées par les autorités sanitaires et à des mesures de prévention complémentaires édictées ci-dessous.

COVID-19 Il existe des gestes simples pour vous protéger et protéger votre entourage

Se laver les mains très régulièrement

Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir

Utiliser des mouchoirs à usage unique

Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades

QUELS SONT LES SIGNES ?

Fièvre

Fatigue

Toux et maux de gorge

Gêne respiratoire

Maux de tête

Courbatures

Source : Santé publique France

2.1. Un renforcement des mesures habituelles d'hygiène

Les mesures habituelles d'hygiène doivent être renforcées afin de limiter la propagation du virus.

Il convient notamment de :

- Porter un masque de protection (type chirurgical) en fonction des situations de travail, lorsque l'organisation de l'activité ne permet pas de maintenir la distance recommandée, avec les plus jeunes enfants par exemple.
- Appliquer les gestes barrières connus :
- Veiller à la disponibilité de :
 - ✓ mouchoirs à usage unique, serviettes et papiers jetables
 - ✓ poubelles munies de sacs (privilégier les poubelles à commande par pédale),
 - ✓ savon liquide ou solution hydro-alcoolique,
 - ✓ lingettes désinfectantes.
 - ✓ Trousses de premiers secours.
- Superviser le lavage des mains après le passage aux toilettes.
- Superviser le lavage des mains avant les repas.
- Utiliser des gobelets à usage unique ou des verres qui seront désinfectés à l'eau javellisée puis rincés après chaque usage.

2.2. Des modalités d'accueil particulières des familles et des élèves

L'accueil des familles et des élèves nécessite d'être adapté aux consignes sanitaires.

Il convient notamment de s'assurer auprès des familles que les enfants accueillis n'ont pas de température dépassant **37,5°**.

Les coordonnées des parents (ou d'un tiers) doivent être connues afin de pouvoir les joindre à tout moment de la journée.

L'accueil des familles est organisé en extérieur en faisant respecter la distance de protection (plus d'un mètre entre les personnes).

2.3. Une installation au sein de la classe permettant de respecter les contraintes d'éloignement

Utiliser si possible les salles situées au rez-de-chaussée pour limiter le nettoyage et la désinfection des escaliers et des coursives à l'étage.

Occuper une salle sur deux de manière à permettre au personnel d'entretien d'effectuer convenablement les opérations de nettoyage/désinfection des salles utilisées la veille. Changer de salle le lendemain pour occuper la salle convenablement désinfectée.

Le mobilier des salles de classe doit être disposé de façon à permettre de conserver les « distances de sécurité » 1 mètre voire 2 mètres quand cela est possible. **Réduire le nombre d'élèves à 8 ou 10 dans une même salle pour les enfants de plus de 6 ans et à 5 pour les enfants de moins de 6 ans.**

Chaque élève aura sa place attitrée avec son nom sur la table autant que possible.

À leur arrivée, ils sont invités à aller se laver les mains les uns après les autres en maintenant les distances de sécurité (**1 à 2 mètres si possible**).

Organisez-vous pour pouvoir accéder facilement à un lavabo avec savon liquide et essuie-mains papier par exemple en choisissant d'accueillir les enfants dans une pièce qui en est pourvue.

Chaque élève se verra attribuer un WC tant que le nombre des élèves accueillis reste faible.

2.4. Une utilisation du matériel scolaire selon des modalités particulières

Des consignes spécifiques s'appliquent à l'utilisation du matériel scolaire en place ou apporté par l'élève.

Le matériel personnel doit être apporté par l'élève (trousse équipée, cahiers etc.) et conservé ensuite dans son sac. Il ne doit pas être partagé.

Du matériel (feuilles, supports...) peut être distribué. Il reste ensuite avec les affaires de l'élève. Pour la correction éventuelle, l'enfant est guidé pour qu'il corrige lui-même sur sa feuille ou utilise le tableau ou le tableau numérique. Si l'élève veut absolument montrer son travail sur son cahier, il peut le déposer sur une table dédiée et l'enseignant viendra ensuite le vérifier, une fois l'élève retourné à sa place.

En cas d'utilisation d'ordinateur, dans la mesure du possible, il est nécessaire d'en prévoir un par élève et de s'assurer de la désinfection des claviers, souris, écrans et tables. À chaque fois que le personnel est amené à toucher le matériel de l'élève, un lavage des mains systématique est indispensable.

Pour la sieste, il sera demandé aux familles de fournir dans un sac individuel : la couette, le drap, le doudou et un change.

2.5. Une nouvelle organisation des récréations

De nouvelles modalités de récréation sont à prévoir :

Les récréations sont organisées afin de les décaler par classe en évitant de faire se croiser les élèves sortants et les élèves entrants.

Durant les récréations, il convient de veiller à respecter les distances de sécurité dans les jeux extérieurs, d'interdire les jeux de contact, de ballon à main et tous ceux qui impliquent de se passer des objets, ainsi que les structures de jeux dont les surfaces de contact ne peuvent pas être désinfectées.

2.6. Restauration

**Chaque élève amène son repas avec ses couverts, aucun couvert de service n'est mis en commun.
Chaque élève repartira avec ses couverts à laver à la maison**

Recommander aux parents de fournir aux enfants les moyens de conserver leur repas jusqu'à midi (sac isotherme ou bloc de congélation dans le sac).

Utiliser un sac plastique identifié au nom de l'élève, manipulé par un encadrant. Chaque élève dépose son repas dans le sac sans toucher les bords extérieurs.

Si nécessaire, il faudra également réfléchir à la conservation en cas de besoin : les sacs sont déposés au réfrigérateur par l'encadrant (attention à éviter la rupture de la chaîne du froid). Attention aux capacités du réfrigérateur s'il y a plus d'élèves qui arrivent prochainement.

En lien avec la collectivité, définir comment réchauffer le repas, où il sera pris, avec toujours la nécessité de maintenir les distances de plus d'un mètre entre toutes les personnes et avec quelle surveillance.

Certaines collectivités assurent encore un service de repas livrés.

S'assurer que le nettoyage/désinfection des tables est bien effectué à chaque repas.

Les élèves et le personnel doivent se laver les mains, à l'issue de la pause déjeuner.

2.7. En cas d'apparition de symptômes de coronavirus COVID-19 (enfant ou personnel)

Sous la responsabilité du directeur d'école ou chef d'établissement, en lien le cas échéant avec le médecin scolaire ou l'infirmière, la personne qui présente des symptômes de Coronavirus Covid-19 définis par le ministère des Solidarités et de la Santé **doit être isolée**.

Isoler le malade. Le cas échéant appeler les parents pour qu'ils viennent le chercher. Des gants à usage unique doivent être disponibles. Si vous avez des masques dans l'établissement, en mettre un au malade.

Les responsables rappellent alors la procédure à suivre à savoir éviter les contacts, appeler un médecin avant de se rendre à son cabinet ou appeler le numéro de permanence de soins de la région. Il est également possible de bénéficier d'une téléconsultation.



En cas d'urgence ou si les symptômes s'aggravent avec des difficultés respiratoires ou signes d'étouffement et au moindre doute, il faut appeler le **15** ou le **112**.

En cas de « cas confirmé » dans une école ou établissement scolaire accueillant des enfants de professionnels de santé .

Quand, dans un établissement, et plus généralement, dans un lieu dédié à l'accueil d'enfants, un cas de contamination est confirmé, il convient d'isoler la personne concernée pour une prise en charge immédiate.

Le chef d'établissement ou le directeur d'école informe le ou les responsables légaux de l'enfant s'il s'agit d'un enfant.

Un nettoyage minutieux des sols et des surfaces devra être immédiatement effectué et toutes les pièces devront être aérées. Les déchets produits par la personne contaminée suivent la filière d'élimination classique.

Dans l'attente de ce nettoyage, les enfants et les personnels présents dans l'école ou l'établissement ne peuvent se rendre dans la salle de classe fréquentée par le personnel ou l'enfant concerné.

Lorsque exceptionnellement ce nettoyage ne peut être réalisé avant le retour des professeurs et des enfants, ceux-ci doivent être accueillis dans une école ou un établissement à proximité dès le lendemain.

Mesures de prévention à mettre en œuvre dans le contexte actuel de pandémie pour préserver la santé et la sécurité des secouristes

Dans le contexte actuel de pandémie et de manière provisoire, les mesures de prévention consistent à limiter, si possible, les contacts entre la victime et le secouriste et à renforcer les mesures d'hygiène (le cas échéant, mise à disposition de gel hydroalcoolique) et les gestes barrières. En complément, des équipements de protection seront mis à disposition des secouristes (gants à usage unique, et, si l'établissement en dispose, masques de protection).

Ainsi, face à une victime et dans ce contexte épidémique :

- le secouriste respectera les consignes de secours ;
- le secouriste portera les gants et si possible un masque de protection ou chirurgical mis à disposition par le chef d'établissement ou le directeur d'école ;
- si la victime consciente présente un malaise avec sensation de fièvre ou/et des signes respiratoires (toux...), et si l'établissement en dispose, le secouriste lui demandera de s'équiper d'un masque ;
- les gestes de secours sont inchangés et notamment le contrôle de la ventilation chez une victime inconsciente. Ils ne devront pas être retardés par la mise en place des gants et du masque ;
- dans tous les cas, le secouriste et les témoins devront veiller à bien se laver les mains après l'intervention (et également après le retrait des gants).

3. Recommandations pour l'accueil des enfants et des personnels

Penser à installer un panneau à l'entrée de l'établissement avec toutes les informations utiles aux parents (rappel des consignes de sécurité en matière de distance, modalités d'entrée dans l'établissement en limitant le nombre d'arrivants, organisation de l'accueil des élèves, dépôts de documents à l'accueil).

3.1. Recommandations générales

- Ajuster les plages horaires pour les parents susceptibles de déposer ou récupérer des documents à l'accueil ou au bureau de direction (site internet de l'EPLE ou de l'école indiquant les plages horaires, affichage à l'entrée de l'école).
- Dans l'espace d'accueil des parents, organiser le flux entre l'entrée et la sortie. Éviter les retours en arrière. Imposer un sens de circulation unique. Si impossible, limiter le nombre d'entrée à une personne.
- Matérialiser au sol devant l'accueil ou le bureau de direction, ou par tout autre moyen, la mesure de 1 m,

- minimum de distanciation sociale.
- Afficher les gestes barrières dans tous les lieux de l'établissement recevant le public.
- Afficher et diffuser les recommandations pour l'accueil du public à tous les personnels.

3.2. A l'arrivée d'un personnel

- Se laver les mains.
- Prioriser la distance à respecter plutôt que le masque.
- Désinfecter le téléphone et désigner le personnel qui l'utilisera (sur et hors temps scolaire).
- Mettre l'affichage à jour ou prendre connaissance des informations du jour.
- Le personnel doit prévoir son matériel personnel (stylo, ...) et signaler sa présence.
- Laisser ouvertes les portes du bureau. L'accès au bureau doit être limité.
- Un stylo peut être dédié aux parents à condition d'être régulièrement désinfecté à l'eau de javel diluée.

3.3. A l'arrivée d'un enfant

Le parent devra :

- Vérifier les informations inscrites sur la feuille de renseignements et la signer (le premier jour d'accueil uniquement).
- Rester dans la zone d'accueil à l'arrivée. Signaler sa présence et confier l'enfant au personnel dans la zone d'accueil (et non dans la salle)
- Faire les transmissions aux adultes présents (santé de l'enfant, consignes particulières : repas, devoirs...)
- Un personnel prendra le relais pour accompagner l'enfant vers le lieu d'activité.
- Le personnel doit remplir la feuille de présence : noter l'heure d'arrivée de l'enfant (chaque demi-journée ou journée) et signer.
- Déposer les documents demandés (attestations, plannings, ...) dans un lieu spécifique dédié.

3.4. En journée

Il faudra éviter de toucher les enfants et leur expliquer qu'ils ne pourront pas se toucher entre eux (sauf fratrie) et veiller à garder toujours la distance conseillée d'au moins 1 mètre entre les uns et les autres.

- Laisser l'enfant utiliser seul ses affaires personnelles (pas de partage de matériel entre enfants ni entre enfants et adultes).
- Si un enfant s'installe à une place il devra garder la même toute la journée (si possible selon l'âge).
- Sélectionner les jeux, les lits et les objets à utiliser.
- Taux d'encadrement à privilégier : un adulte pour 10 enfants (maximum), pour 5 enfants < 6ans
- Planifier des temps de lavage des mains répartis dans la journée entre les activités.
- Éviter de discuter de l'état sanitaire national ou local en présence des enfants.
- Attendre le départ du parent pour récupérer les documents.
- Ne pas se toucher le visage après avoir récupéré les documents, Se laver les mains a minima après chaque reprise de documents avec de l'eau et du savon ou du gel hydroalcoolique en cas d'absence de point d'eau à proximité. Essayez-vous les mains avec du papier jetable et prévoir une poubelle à pédale ou automatique munie d'un sac-poubelle
- Nettoyer et désinfecter régulièrement la table et tous les équipements en contact avec les parents.
- Laissez la porte ouverte du bureau de direction ou de l'accueil pour éviter le contact répété des mains sur les poignées.

3.5. Au départ de l'enfant

Le parent devra :

- Rester dans la zone d'accueil au départ de son enfant afin d'éviter tout contact avec les autres personnes présentes.
- Récupérer tous les effets personnels de l'enfant (drap, sac goûter, ...) en pensant à les désinfecter soigneusement en arrivant à la maison.

Le responsable de l'établissement scolaire notera l'heure de départ sur la feuille de présence et la signera.

3.6. Au changement d'équipe

Le personnel, le chef d'établissement ou le directeur d'école devra :

- Prendre contact avec le gardien éventuel ou l'agent d'accueil présent à l'ouverture.
- Se laver les mains puis noter les transmissions nécessaires à l'équipe suivante sur une feuille spécifique ou un cahier dédié et se laver les mains après cette opération.
- S'assurer que le numéro de l'infirmière soit connu du personnel afin d'éviter d'appeler le 15 juste pour avoir un renseignement sanitaire ou appeler la cellule d'écoute.
- Vérifier l'approvisionnement en savon et papier dans les toilettes.

3.7. Pour le personnel chargé de l'entretien

Ne pas ouvrir toutes les salles. Le nombre de salles ouvertes est fonction de l'effectif du jour plus une salle éloignée servant le cas échéant à l'isolement d'une personne présentant des signes de COVID 19.

3.8. Pour tous : adultes et enfants

En arrivant chez vous, il est conseillé de vous changer, de mettre vos chaussures et sacs dans un endroit isolé pendant plusieurs heures (au moins 3 heures) et de prendre une douche.

Pour les draps, couettes et doudous des enfants, les laver en machine à 60°C pendant au moins 30 minutes.

4. Nettoyage des locaux

4.1. Pour le personnel en charge de l'entretien

- Respecter scrupuleusement le protocole de nettoyage et de désinfection des locaux, en particulier :
 - Désinfecter les poignées des portes des salles de classe, cantine, bureau, toilettes...
 - Nettoyer régulièrement les tables, les chaises et tapis de sol utilisés.
 - Nettoyer et désinfecter les sanitaires (voir protocole)
 - Nettoyer et désinfecter l'espace de restauration
 - Les jeux avec des objets à partager sont à sélectionner puis à laver au savon après utilisation.
- Prendre connaissance des informations du jour. Se laver les mains avant de noter toute information sur le cahier commun et les laver de nouveau après.

4.2. Mesures générales d'hygiène

MESURES GÉNÉRALES D'HYGIÈNE

 	<p>Lavage des mains en respectant le protocole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avant chaque reprise du travail • Après usage des WC • Après s'être mouché, avoir toussé, éternué • Après manipulation de produit ou objet potentiellement contaminé 	<p>Prévoir la présence de savon en quantité suffisante pour les enfants et du gel hydroalcoolique pour les personnels (ainsi que des poubelles fermées munies de sacs poubelles).</p> <p>Le séchage des mains avec un essuie-main jetable (après lavage avec du savon) est une étape indispensable. Le robinet doit être fermé à l'aide d'un essuie main jetable également. Les ongles doivent être coupés et les bijoux sont à proscrire.</p>
	<p>Stockage des denrées alimentaires (repas fournis par les parents)</p>	<p>Les conserves, contenants et denrées alimentaires doivent être manipulés avec des gants et stockés dans un espace dédié et désinfecté.</p>	
	<p>Nettoyage des locaux communs</p>	<p>Les activités de nettoyage doivent être concentrées sur les locaux utilisés par les élèves et le personnel qui doivent être nettoyés et désinfectés quotidiennement.</p> <p>Il est possible d'alterner l'utilisation des locaux une fois sur deux, afin de permettre de limiter les opérations de nettoyage et de désinfection des locaux notamment dans les salles utilisées la journée. L'alternance permet d'une part la sédimentation des particules sur 12 heures, ainsi que la désinfection naturelle de la salle, mais également de procéder au nettoyage et à la désinfection du mobilier et des surfaces.</p>	
	<p>Hygiène des zones de restauration scolaire</p>	<p>Le nettoyage et la désinfection de la vaisselle, des tables et sièges doit également être minutieux</p>	
	<p>Nettoyage et désinfection des salles de classes (quotidien)</p>	<p>Ne pas oublier les poignées de portes, de fenêtres, interrupteurs, télécommandes (clim, vidéoprojecteur,...), clés...2 fois par jour</p>	<p>Pour les plus petits : matériels communs, crayons, feutres, jouets,...</p> 
	<p>Nettoyage et désinfection des sanitaires (2 fois par jour en gardant une trace des passages par zones : signer la fiche de traçabilité après chaque passage)</p>	<p>Précautions</p>	<p>Port de gants jetables, les gants réutilisables sont à proscrire et les gants jetables changés régulièrement et après chaque activité à risque.</p> <p>Interdire l'accès au bloc sanitaire lors du nettoyage et jusqu'au séchage total (risque de chute)</p> <p>Port de chaussures antidérapantes et faciles à nettoyer, port de gants jetables</p>
		<p>Du plus sale vers le plus propre et du haut vers le bas, en respectant les protocoles de nettoyage</p>	<p>Le nettoyage à sec (simple balayage) est à proscrire. Procéder à un balayage humide.</p>
		<p>Ne pas oublier les poignées de porte, interrupteurs, distributeurs de savon, de papiers, actionneurs de chasse d'eau...</p>	

4.3. Nettoyage et désinfection des locaux

NETTOYAGE ET DESINFECTION	QUI ?	agent d'entretien
	QUOI ?	Objets (télécommandes, boîtes de crayons communes...)
		Poignées de portes, de fenêtres, interrupteurs ...
		Poubelles
	OÙ ?	Sanitaires
		Zone de restauration
		Mobiliers (tables, chaises, bureaux)
	QUAND ?	Tous les jours
		En cas de risque de contamination particulier
	COMMENT ?	Désinfection des objets et zones avec des lingettes jetables non immergeables
Nettoyage puis désinfection des sols, murs et surfaces lavables		
Nettoyage et désinfection des sanitaires		
POURQUOI ?	Se protéger et protéger les autres	
	Limiter le risque de contamination	

4.4. Protocole de lavage des mains

Pour respecter la durée de friction de 20/30 secondes avec les enfants, il existe un moyen simple et ludique : il suffit de les faire chanter « **Joyeux Anniversaire** » deux fois.

Le lavage des mains - Comment ?

LAVER LES MAINS AU SAVON ET A L'EAU LORSQU'ELLES SONT VISIBLEMENT SOUILLEES
SINON, UTILISER LA FRICTION HYDRO-ALCOOLIQUE POUR L'HYGIENE DES MAINS !



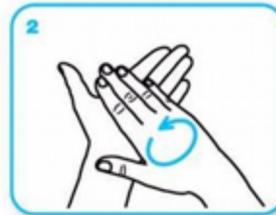
Durée de la procédure : 40-60 secondes



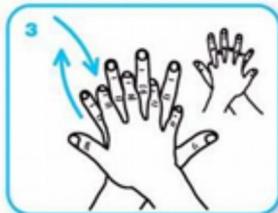
0
Mouiller les mains abondamment



1
Appliquer suffisamment de savon pour recouvrir toutes les surfaces des mains et frictionner :



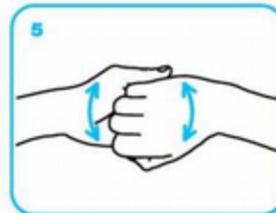
2
Paume contre paume par mouvement de rotation,



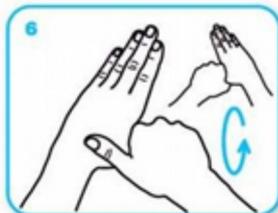
3
le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice et versa,



4
les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière,



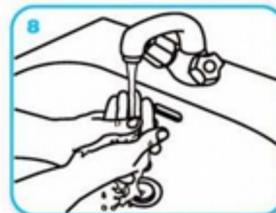
5
les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral,



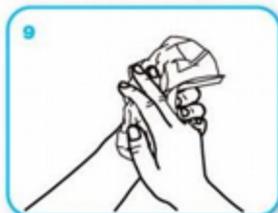
6
le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite, et vice et versa,



7
la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice et versa.



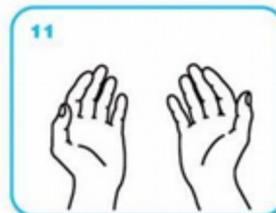
8
Rincer les mains à l'eau,



9
sécher soigneusement les mains avec une serviette à usage unique,



10
fermer le robinet à l'aide de la serviette.



11
Les mains sont prêtes pour le soin.

WORLD ALLIANCE
for PATIENT SAFETY

L'OMS remercie les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), en particulier les collaborateurs du service de Prévention et Contrôle de l'infection, pour leur participation active au développement de ce matériel.

Octobre 2006, version 1.

Organisation mondiale de la Santé

Toutes les précautions ont été prises par l'OMS pour vérifier les informations contenues dans la présente publication. Toutefois, le document est diffusé sans garantie, explicite ou implicite, d'aucune sorte. L'interprétation et l'utilisation des données sont de la responsabilité du lecteur. L'OMS ne saurait en aucun cas être tenue pour responsable des dommages qui pourraient en résulter.

La friction hydro-alcoolique

Comment ?

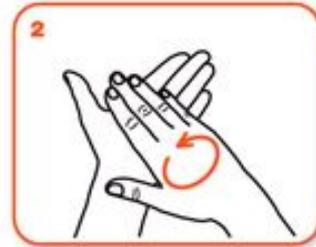
UTILISER LA FRICTION HYDRO-ALCOOLIQUE POUR L'HYGIENE DES MAINS !
LAVER LES MAINS AU SAVON ET A L'EAU LORSQU'ELLES SONT VISIBLEMENT SOUILLEES



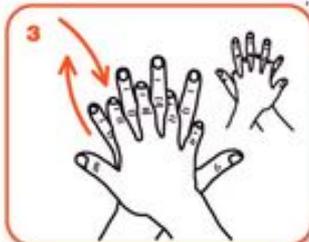
Durée de la procédure : **20-30 secondes.**



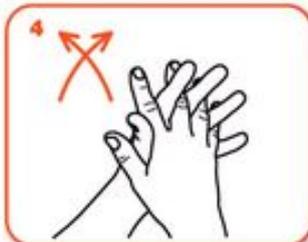
Remplir la paume d'une main avec le produit hydro-alcoolique, recouvrir toutes les surfaces des mains et frictionner :



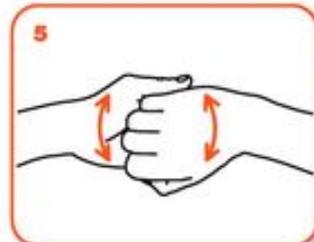
Paume contre paume par mouvement de rotation,



le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice et versa,



les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière,



les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral,



le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite, et vice et versa,



la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice et versa.



Une fois sèches, les mains sont prêtes pour le soin.

WORLD ALLIANCE
for
PATIENT SAFETY

L'OMS remercie les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), en particulier les collaborateurs du service de Prévention et Contrôle de l'infection, pour leur participation active au développement de ce matériel.

Octobre 2006, version 1.



Organisation mondiale de la Santé

Toutes les précautions ont été prises par l'OMS pour vérifier les informations contenues dans la présente publication. Toutefois, le document est diffusé sans garantie, explicite ou implicite, d'aucune sorte. L'interprétation et l'utilisation des données sont de la responsabilité du lecteur. L'OMS ne saurait en aucun cas être tenue pour responsable des dommages qui pourraient en résulter.

4.5 Protocole d'utilisation des masques



Friction des mains par **solution hydro-alcoolique** ou lavage à l'eau et au savon.



Prenez le masque, le **bord rigide vers le haut et marque ou face colorée à l'extérieur**. Placez-le sur le visage en le tenant par les **lacets supérieurs**.



Nouez les lacets supérieurs **sur le haut de la tête**, puis nouez les lacets inférieurs **au niveau de la nuque**. Ne pas tenir compte de cette étape si le masque à élastique.



Pincez le haut du masque sur la **racine du nez**.



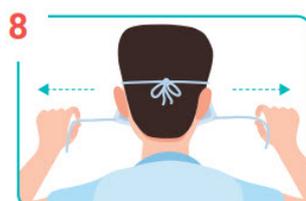
Abaissez le **bas du masque** sous le menton.



À partir de cet instant, ne portez plus les mains sur votre masque. Changez-le **après quatre heures** ou **dès qu'il est mouillé**.



Avant retrait du masque, friction des mains par **solution hydroalcoolique** ou lavage à l'eau et au savon.



Ôtez le masque en veillant à **ne toucher que les lacets/élastiques**. Détachez ceux du bas, puis ceux du haut.



Jetez le masque **dans une poubelle munie d'un sac-poubelle et d'un couvercle**, puis lavez-vous les mains avec une solution hydroalcoolique ou à l'eau et au savon.

4.7. Renforcement de l'entretien des locaux par la collectivité territoriale

- Augmenter la fréquence de nettoyage-désinfection des sanitaires (cuvette, bouton de chasse d'eau, poignées de porte, robinets).
- Augmenter la fréquence de nettoyage-désinfection de l'ensemble des poignées (porte, meuble...) de l'école ainsi que des rampes d'escalier avec de l'eau de javel diluée à 0,5 % de chlore actif (voir plus loin).

Un nettoyage-désinfection minutieux des surfaces et des sanitaires doit être effectué à minima 2 fois par jour par les services compétents de la collectivité de rattachement.

Les produits utilisés pour la désinfection des locaux doivent répondre à la norme NF EN 14885 de novembre 2018 (voir fiches).

Deux produits peuvent notamment être utilisés pour leur activité virucide:

- l'eau de javel à 2,6% de chlore actif diluée à 20%
- l'acide péracétique

Les travaux de nettoyage-désinfection des locaux sont réalisés en dehors de la présence des élèves et des professeurs.

Il ne faut pas utiliser le balai pour le nettoyage des sols

Le balayage à sec mobilise des particules sur lesquelles des micro-organismes se sont déposés et les diffuse dans l'atmosphère sous forme d'aérosol inhalable.

4.8. Consignes pour le nettoyage des sols et des surfaces

Matériel nécessaire :

3 bandeaux - eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (1 dose de Javel à 2,6% + 4 doses d'eau froide)

En quatre étapes :

1. Nettoyer les sols et les surfaces avec un bandeau de lavage à usage unique imprégné d'un produit détergent
2. Rincer à l'eau du réseau d'eau potable les sols et les parois avec un autre bandeau à usage unique
3. Laisser sécher
4. Puis désinfecter les sols et surfaces à l'eau de javel diluée à 0,5% de chlore actif (1 litre de Javel à 2,6% + 4 litres d'eau froide) avec un bandeau à usage unique différent des deux précédents

Même si le matériel jetable est à privilégier, à défaut utiliser une serpillière ou un linge qui sera mis à la machine à 60° après son utilisation

4.9. Renforcement de l'aération des locaux

Il est nécessaire d'aérer régulièrement les salles (au moins 5 minutes toutes les heures) en utilisant un essuie-main jetable pour manipuler les systèmes d'ouverture des fenêtres ou lavez-vous les mains après la manipulation.

Adapter la durée à la méthode d'aération



4.10. Produits de nettoyage-désinfection recommandés

Précautions d'utilisation de l'eau de javel

Différents types de concentration d'eau de javel existent, il faut privilégier l'eau de javel à 2,6% de chlore actif qui se présente sous forme de bidons de 1, 2 ou 5 litres.

L'usage des berlingots de 250 ml très concentrés n'est pas recommandé (risque d'erreur de dilution).

L'usage de comprimé ou poudre de javel n'est pas recommandé (concentration non stable).

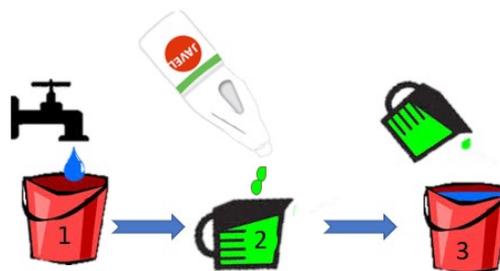
Concentration	Utilisation	Présentation	Conservation	Commentaires
Eau de javel à 2,6 % de chlore actif	Prêt à l'emploi A privilégier	Flacon de 1L, 2L ou 5L	A l'abri de la chaleur ($T^{\circ} < 20^{\circ}C$) et de la lumière dans le flacon d'origine - 3 ans (si 2,6 % de chlore actif) - 24h après dilution	La solution d'eau de Javel à 2,6 % est la seule concentration en chlore actif stable dans le temps

Toujours diluer de l'eau de javel à 2,6 % de chlore actif (1 dose de javel à 2.6% pour 4 doses d'eau)

% de chlore actif	Volume final	Volume d'eau de javel à 2.6% de chlore actif	Volume d'eau froide à ajouter pour diluer
0,5% de chlore actif	Pour obtenir 1 litre d'eau de javel diluée à 5%	200 mL	800 mL
0,5% de chlore actif	Pour obtenir 5 litres d'eau de javel diluée à 5%	1 litre	4 litres

L'eau de Javel doit être utilisée :

- dans des lieux correctement ventilés ;
- avec une tenue de protection adaptée : gants de ménage ou gants à usage unique pour le personnel d'entretien, tablier de protection imperméable, pour éviter toute projection oculaire des lunettes de protection sont souhaitables ;
- après nettoyage avec un produit détergent suivi d'un rinçage et séchage (l'eau de Javel ne nettoie pas) ;
- seule (pas de mélange avec d'autres produits d'entretien) ;
- en respectant la dilution (dose de javel/quantité d'eau), la température de l'eau (qui doit être froide) lors des préparations d'eau javellisée et le temps de contact ;
- en se conformant strictement à la notice du fabricant du produit ;
- en se reportant à la fiche de données de sécurité (FDS) du produit afin d'ajuster les protections individuelles .



Précautions d'utilisation l'acide peracétique

Cette substance est conditionnée sous la forme de sachets de 25 grammes. Un sachet se dilue dans 5 litres d'eau froide.

L'utilisation d'acide peracétique sous cette forme évite le surdosage et les vapeurs de chlore et permet un seul passage ou lieu de trois : il n'est pas nécessaire d'utiliser avant un détergent, ni de rincer et laisser sécher ce qui permet de gagner du temps. Ce produit est utilisé en milieu hospitalier mais peut être commandé par les collectivités ou les établissements.

L'acide peracétique doit être utilisé :

- dans des lieux correctement ventilés,
- avec une tenue de protection adaptée : gants de ménage ou gants à usage unique pour le personnel d'entretien, tablier de protection imperméable, pour éviter toute projection oculaire des lunettes de protection sont souhaitables du fait des propriétés corrosives,
- seul (pas de mélange avec d'autres produits d'entretien),
- en respectant la dilution (dose d'acide/quantité d'eau), la température de l'eau (qui doit être froide) et le

- temps de contact,
- en se conformant strictement à la notice du fabricant du produit,
- en se reportant à la fiche de données de sécurité (FDS) du produit afin d'ajuster les protections individuelles.

Les sachets d'acide peracétique doivent être stockés à l'écart de toute source de chaleur du fait des propriétés inflammables du produit, idéalement dans une armoire dédiée aux produits inflammables.

4.11. Protocole de nettoyage des sanitaires

NETTOYAGE DES SANITAIRES	
PRÉALABLE	1. Se laver les mains et mettre des gants jetables AVANT LE NETTOYAGE
	2. Baisser l'abattant, tirer la chasse puis appliquer le produit détartrant ou désincrustant (cuvette WC, abattant, urinoir) et laisser agir
Murs	3. Pulvériser ou appliquer le produit nettoyant, laver et rincer
	4. Pulvériser ou appliquer le produit désinfectant, broser, laisser agir puis rincer
Miroirs	5. Pulvériser le produit et frotter
Poubelles	6. Enlever le sac et éliminer les déchets (si possible doubler le sac poubelle)
	7. Pulvériser ou appliquer le produit nettoyant, laver puis rincer
	8. Pulvériser ou appliquer le produit désinfectant ; broser ou frotter, laisser agir puis rincer
	9. Après séchage, équiper d'un sac poubelle neuf
WC, cuvette, abattants et urinoirs	10. Frotter le produit détartrant, baisser l'abattant puis tirer la chasse
	11. Pulvériser ou appliquer le produit désinfectant ; broser ou frotter, laisser agir puis rincer
Lavabos, robinetteries, distributeurs de savon, de papiers, ...	12. Pulvériser ou appliquer le produit nettoyant, laver puis rincer
	13. Pulvériser ou appliquer le produit désinfectant ; broser ou frotter, laisser agir puis rincer si besoin
	14. Approvisionner les différents distributeurs
Poignées de portes, interrupteurs, actionneurs de chasse d'eau,.	15. Nettoyer à l'aide d'une lingette désinfectante ou appliquer le produit désinfectant sur un chiffon à usage unique. Attention aux interrupteurs, le chiffon doit être imprégné mais pas trempé !
	16. Laisser sécher sans rincer
Sols	17. Éliminer les déchets
	18. Pulvériser ou appliquer le produit nettoyant, laver puis rincer
	19. Pulvériser ou appliquer le produit désinfectant ; broser ou frotter, laisser agir puis rincer si besoin
	20. Se laver les mains APRÈS LE NETTOYAGE

5. Fiche mémo

	ACCUEIL DES ENFANTS DES PERSONNELS INDISPENSABLES A LA GESTION DE LA CRISE SANITAIRE	RESSOURCES NÉCESSAIRES
AVANT	<ul style="list-style-type: none"> • Afficher les « gestes barrières » • Vérifier l'entretien régulier des locaux : incluant notamment le nettoyage des surfaces et des objets collectifs (tables de classe, poignées de porte et fenêtre, rampes d'escalier, boutons d'ascenseur, chasses d'eau, télécommandes, etc.). • Vérifier l'approvisionnement en : savon – essuie-main jetable <p>Si vous rencontrez des difficultés, vous pouvez les signaler par mail : continuité-pedagogique@ac-reunion.fr ou par téléphone au 02.62.48.10.07 de 8h00 à 18h30 du lundi au vendredi</p>	Affiche gestes barrières
Accueil des enfants	<p>Parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renseignez la fiche individuelle et déposez-la à l'endroit désigné par le responsable du centre. <p style="text-align: center;">→ </p> <p>Responsable du centre d'accueil :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renseigne la liste de présence enfants (heure d'arrivée) et celle des adultes (arrivée et départ) et rappelle les consignes PPMS de l'établissement • Accueillir les enfants par groupes de 8 à 10 élèves max (5 maximum pour les moins de 6 ans) au sein d'une même salle et laisser une distance entre les enfants (1m) • Planifier des temps de lavage des mains répartis dans la journée entre les différentes activités : se laver les mains en arrivant. • Rester vigilant lors des récréations et faire respecter la distance de 1m • Aérer régulièrement les classes • Respecter les gestes barrières : <div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>Pour se protéger et protéger les autres :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <small>Se laver très régulièrement les mains avec de l'eau et du savon</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>Tousser ou éternuer dans son coude</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter</small> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <small>Saluer sans se serrer la main. Eviter les embrassades</small> </div> <div style="text-align: center;">  <small>Eviter de se toucher le visage, en particulier le nez et la bouche.</small> </div> </div> </div> </div> <p>L'infirmière présente dans le centre d'accueil peut vous conseiller et vous aider à rappeler les mesures d'hygiène aux élèves et aux personnels pour limiter la propagation du virus. Durant la crise, l'accueil des élèves ayant un PAI n'est pas autorisé.</p> <p>La plateforme téléphonique académique peut répondre à vos questions et vous permettre d'effectuer vos signalements de dysfonctionnement au : 02.62.48.10.07 de 8h00 à 18h30 du lundi au vendredi. En cas d'urgence ou de nécessité absolue composer le 02.62.48.10.11</p> <p>Plus d'informations sur la FAQ : www.gouvernement.fr/info-coronavirus</p>	Fiche individuelle enfants Liste présence enfants Liste présence adultes Fiches symptômes
Symptômes	<p>Si un élève ou un personnel présent dans l'établissement, montre des signes de fièvre ou sensation de fièvre, toux, difficulté à respirer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se rapprocher de l'infirmière si elle est présente dans l'établissement ; ✓ Isoler le malade sous la surveillance d'un adulte responsable de la communauté scolaire (ou de l'infirmière si elle est présente) en respectant les mesures barrières ; ✓ Pour les enfants : toujours prévenir les parents : <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: 45%;"> <p>En cas de signes urgents (difficultés respiratoires, malaise) : contacter le 15, décrire précisément la situation et suivre les consignes</p> </div> <div style="background-color: #d9ead3; padding: 5px; width: 45%;"> <p>En cas de signes non urgents : Pour les enfants : Contacter les parents afin qu'ils viennent le récupérer Pour les adultes : Apporter de l'aide</p> </div> </div> <p>Informez la plateforme téléphonique 02.62.48.10.07</p>	