

# COMPTE-RENDU DE LA CAPD DU 11/02/19

## 1- Installation de la CAPD

Présentation des représentants syndicaux suite aux élections professionnelles

Déclarations liminaires : SE-UNSA/CFTC éducation/SAIPER-PAS 974/ SNUIPP-FSU/FNEC FP FO

Réponse de l'IA DAASEN :

Rappel des statistiques du nombre de classes dédoublées CP et CE1 : positif pour l'académie de la Réunion. D'où la surcharge de travail de l'administration qui explique le retard des CR des CAPD et des courriers des organisations syndicales. Une 30<sup>e</sup> d'audiences données aux organisations syndicales ce qui démontre un réel dialogue social. « Le 1 % des difficultés ne doit pas cacher les 99 % d'éléments positifs » IA DAASEN

## 2- Désignation des représentants du personnel siégeant en commission de réforme

Lecture du règlement non envoyé aux organisations syndicales. Proposition des noms :

Titulaires : Mr TERRAGNO (SAIPER-PAS 974) Mr BARRET (FNEC FP FO) ; Vote : 17 Pour

Suppléants : Me ARMOUET (CFTC) Me CHELALOU (SNUIPP-FSU) ; Vote 17 Pour

Prochaine commission de réforme : le 28/02/19

## 3- Approbation des procès verbaux du 18/12/17 ; 04/06/18 ; 03/07/18 et 30/10/18

10 abstentions en raison du délai ou d'absence de réception des PV

## 4- Attribution de majorations liées à la RQTH et au rapprochement de conjoint dans le cadre du mouvement interdépartemental

59 candidats au mouvement interdépartemental (16 pour rapprochement de conjoints, 3 bonification, BOE, 6 bonification RQTH, 2 vœux liés, 32 convenance personnelle)

## 5- Barèmes du mouvement interdépartemental

## 6- Règles du barème du mouvement départemental

Consignes du ministère :

- organiser le mouvement pour permettre l'attribution d'un maximum de postes à titre définitif
- utilisation d'un nouveau logiciel

Nouvelle proposition de l'administration : création d'un poste de titulaire de zone qui serait l'équivalent d'un poste de TRS mais sur un secteur plus large type zone de remplacement pour combler les postes à l'année qui se libèrent après le mouvement.

Vote : 4 Pour ; 6 contre

SAIPER contre : absence d'assurance que les nouveaux critères liés au barème soient retenus en raison d'un nouveau logiciel proposé par le ministère

## 7- Campagne RDVC 2017/2018 (contestations, avis et situations sans RDVC)

5 collègues sur 6 ayant rédigé une saisine ont vu leur avis modifié favorablement pour les rendez-vous de carrière (6<sup>ème</sup>, 8<sup>ème</sup> ou 9<sup>ème</sup> échelons).

## 8- Point sur l'avancement d'échelon à l'ancienneté année 2018/2019

Point d'information

## 9- Point sur les critères de départage de l'avancement d'échelon accéléré année 2018/2019

Critères de départage en cas d'égalité :

- ancienneté dans le grade
- ancienneté dans l'échelon
- AGS

### **10-Avancement à la hors-classe campagne de 2018 : saisines de la CAPD**

9 saisines : 3 modifications favorables. Pour les appréciations « A consolider » l'IA DAASEN s'engage à ne pas intervenir sur cet avis faisant confiance aux IEN qui ont été interpellés sur cette appréciation très particulière.

### **11-Liste d'aptitude des directeurs d'école de deux classes et plus (année 2019/2020)**

93 candidatures : 67 avis favorables, 16 avis défavorables

### **12-Appels à candidatures**

Poste de conseiller de prévention départemental : 3 candidats (2 avis favorables et 1 avis défavorable)

Poste d'animateur CASNAV : 2 candidatures (2 avis défavorables)

Poste d'animateur du premier degré en UPE2A : 1 candidat (1 avis défavorable)

Poste de délégué USEP : 5 candidats (2 favorables et 3 défavorables)

Poste d'itinérant langue vivante et culture régionale : 1 candidat (avis favorable)

Poste d'enseignant en classe relais : 5 candidats (3 favorables, 1 désistement et 1 défavorable)

Poste d'enseignant en unité d'enseignement accueillant les adolescents en rupture scolaire : 1 candidat (1 avis favorable)

Poste conseiller pédagogique numérique : 4 candidats (3 avis favorables et 1 avis défavorable)

Poste conseiller pédagogique généraliste : 9 candidats (5 avis favorables et 4 avis défavorables)

Poste d'enseignant en classe passerelle : 7 candidats (6 avis favorables et 1 avis défavorable)

Poste d'enseignant en centre pénitentiaire : 2 candidats (2 avis favorables)

### **Questions CAPD**

- 1) L'école inclusive : quelle consultation sera menée dans l'Académie ?

Sur quels critères ont été choisies les écoles pour l'expérimentation du PIAL puisqu'un certain nombre de directeurs concernés ont découvert après coup leur implication, quelles compensations ces directeurs obtiendront ? La mise en place sera-t-elle obligatoire au mois d'août 2019 et quelles conséquences pour les personnels AESH ?

**14 écoles et établissements ont été choisis par Monsieur l'IA-DAASEN. Pour répondre aux critères de l'expérimentation, des écoles volontaires, d'autres établissements désignés pour représenter différentes zones du département et cibler le premier et second degré.**

- 2) Le congé de formation professionnelle et la suppression de son indexation en cours d'année puis l'an prochain

**La trésorerie générale a demandé l'application de cette suppression.**

- 3) RIS : de nombreux collègues nous font part de pressions exercées des IEN de circonscription concernant les animations pédagogiques dites « obligatoires » alors que les collègues souhaitent et préfèrent exercer leur droit à l'information syndicale sans avoir à s'en justifier perpétuellement. Cette question a déjà été abordée à maintes reprises mais nous aimerions enfin pouvoir assurer les collègues de votre volonté de faire respecter leurs droits.

**Monsieur l'IA-DAASEN rappelle que 3 heures peuvent être prises sur le temps scolaire (une matinée ou ou après-midi).**

**Monsieur l'IA-DAASEN souhaiterait que les enseignants se rendent en animation pédagogique mais comme la loi ne précise rien, les enseignants choisissent s'ils veulent ou non se rendre en animation pédagogique.**

**Les collègues doivent signaler leur absence à l'animation pédagogique avant la date de cette dernière.**

- 4) CP : dans une circonscription de Saint Denis, les collègues ressentent une grande pression au cours des visites qui sont effectuées par l'équipe de circonscription.

**Monsieur l'IA-DAASEN a demandé à chaque IEN de voir les classes de CP dédoublés une fois par an.**

- 5) Rendez-vous de carrière : la pression des IEN et leur volonté de dénigrement ne peuvent s'effectuer au cours des rendez-vous de carrière, nous souhaiterions que soit mis en place une échelle de l'épanouissement au travail : de trop nombreux collègues nous font part de leur mal être dans certaines circonscriptions.

**Monsieur l'IA-DAASEN attend des preuves.**

- 6) Laïcité : quels sont les sujets ou thématiques à ne plus aborder dans les écoles notamment en maternelle ?

**La neutralité est demandée. L'enseignement des religions a été retiré des programmes.**

- 7) Données sensibles : peut on prendre les enfants en photo dans le cadre des activités scolaires et des films qui sont faits par exemple avec la Canopé ou autre, sur les blogs ....

**Une autorisation doit être signée par le ou les représentants légaux.**

- 8) Date des évaluations de CP seconde mouture : nous retrouvons les mêmes problématiques qu'avec les évaluations de CM2.

Les dates de ces évaluations sont totalement inappropriées et sources d'échec pour nos élèves, un aménagement du calendrier est nécessaire.

**Monsieur l'IA-DAASEN propose d'y réfléchir.**

- 9) Quand aura lieu le GT sur le remplacement ?

**Le groupe de travail est programmé ce vendredi 15 février 2019. Mais Monsieur l'IA-DAASEN n'a pas voulu changer le règles du mouvement en recréant les statuts de ZIL, de Brigade et de BDFC.**

- 10) Quelles mesures nouvelles seront mises en place concernant les agressions des personnels suite aux annonces ministérielles ? des faits graves continuent à être commis sans que nous puissions penser que les personnels aient une meilleure protection.

**Monsieur l'IA-DAASEN demandent systématiquement de porter plainte, de remplir l'application « faits établissement » et que l'administration porte une écoute et une aide à ces collègues.**