



## **LA SEMAINE DU SAIPER:** **19 février 2018 au 23 février 2018** **contact@saiper.net**

### **LA CARTE SCOLAIRE EN QUELQUES CHIFFRES**

- 23 ouvertures maternelles contre 44 fermetures : il y a ainsi un déficit de 21 classes en maternelle , alors même que dans certaines écoles les effectifs sont importants et que le personnel affecté par les communes dans les classes ne cesse de diminuer.
- 246 ouvertures élémentaires (CP et CE1 dédoublés compris) contre 36 fermetures (solde + 210)

### **Les mesures de carte scolaire**

Le CTA concernant la carte scolaire dans le 1<sup>er</sup> degré a lieu ce mardi 20 février 2018. Les personnels concernés par une fermeture ou bien l'ensemble des remplaçants (ZIL BD BDFC) les PDMQDC en Rep recevront sur leur boîte mail un avis les concernant pour une mesure de carte scolaire.

**Les BDFC, BD et ZIL** bénéficieront d'une MCS (sur les postes d'adjoints élém., mat. et sur les postes de remplaçants) s'ils décident de changer de poste → 400 pts pour leur école ; 300 pts sur la commune et le groupement de communes MCS (page 19). La MCS sera pour l'année 2018-2019 et pour l'année 2019-2020 (si demande expresse, à condition qu'ils n'aient pas participé au mouvement pour 2018 ou s'ils n'ont rien obtenu en 2018). S'ils ont eu un poste provisoire pour 2018 (ULIS ...) ils pourront aussi bénéficier de leur MCS en 2019

**PDMQDC** : Mouvement 2018 → 400 pts / 300 pts / 100 pts

**Fermeture de classe** : 400 pts/300pts/100pts

### **La baisse de salaire ne sera pas compensée**

Pour les fonctionnaires, l'augmentation de la CSG de 1,7 point est compensée d'une part par la suppression de la « cotisation exceptionnelle de solidarité » de 1%, d'autre part par la mise en place d'une « indemnité compensatrice de la hausse de la CSG ».

Cette indemnité de compensation calculée au 1<sup>er</sup> janvier 2018 pourra faire l'objet d'un ajustement au 1<sup>er</sup> janvier 2019 sous réserve qu'elle soit plus favorable à l'agent. Passée cette date, son montant n'évoluera plus.

## **LES MATHÉMATIQUES A L'ÉPREUVE**

Tout en mettant en exergue la liberté pédagogique des enseignants, la mission mathématique met en avant les exemples qui marchent, estime qu'il y a de bons et de mauvais manuels et veut que les enseignants évaluent leurs élèves selon des protocoles très stricts et cela, trois fois dans l'année.

La méthode Singapour est portée aux nues , mais cette méthode, loin d'être miraculeuse par ailleurs, a été l'occasion pour le gouvernement de Singapour de former les enseignants et cela 100 heures par an et sa mise en place a été faite en 10 ans. Très loin des mesures clic clac de notre ministre.