

Compte-rendu du CTA du 20 février 2018

Déclaration liminaire de l'UNSA :

Opérations interacadémiques. Entrées de PLP inexistantes alors qu'il existe des besoins. Pourvoir les postes à la rentrée avec des titulaires et non des contractuels.

Favorable au CCF qui est une bonne base de travail. Mais quels moyens pour cela ?

Dotation de 183 ETP consacrée presque exclusivement aux dédoublements.

Question des directeurs.

Question des remplacements dans le Premier degré.

Il faut inscrire la politique éducative dans la durée.

Déclaration liminaire de la FSU :

Toute l'académie devrait être en Education prioritaire.

La réforme du lycée a bien été préparée en amont. Réformer la formation des professeurs à présent. Formations souvent décevantes et très peu réinvestissables. Réforme de l'apprentissage. Bientôt la modification des missions des personnels.

De nombreux enseignants veulent quitter la profession.

Déclaration liminaire du SNALC :

Ravages de l'autonomie des établissements. Mal-être au travail. Demande de cadrage académique fort sur la question du management.

Le dédoublement des CP et CE1 correspond à des propositions du SNE. Demande d'extension de la mesure.

Nombreuses fermetures en maternelle.

Retour aux 4 jours a permis des économies financières pour les $\frac{3}{4}$ des communes. Il doit y avoir un réinvestissement dans le financement des ATSEM.

Certaines écoles sont injoignables en raison de la disparition des AVS.

Agences de remplacement interconnectées à l'avenir.

Déclaration liminaire de la CFTC :

Nouvelle organisation du remplacement. Toujours attente des informations pour la prochaine rentrée.

Demande d'allègement des effectifs dans l'ensemble des classes de l'académie.

Déclaration liminaire de FO :

Le point positif de la rentrée est le retour aux 4 jours dans 17 communes. En septembre, 80 % devraient être à la semaine de 4 jours à la rentrée de septembre. Il est souhaitable que cela soit toutes les communes à La Réunion.

183 ETP de dotation dans le Premier degré ne permet qu'une baisse de 1,33 élèves par école. Cette dotation est donc largement insuffisante. Elle ne permet que le dédoublement des CP et CE 1.

Toute l'île devrait être placée en Education prioritaire.

Question du TP sur autorisation. C'est souvent un moyen d'éviter le burn out.

Encore 88 fermetures de classes, dont 43 en Maternelle.

La liberté pédagogique est souvent emise en cause notamment quand il est nécessaire de gérer à deux 24 élèves.

Contradiction de la fermeture en Maternelle avec l'attente de 100 % de réussite en CP. Exemple de la fermeture d'une classe de maternelle à La Source car il y a 20 élèves en Maternelle. Les Assises de la Maternelle sont prévues pour mars. La Maternelle sera-t-elle transformée en jardin d'enfants dans le but d'économiser des moyens ?

L'inclusion scolaire telle qu'elle est pratiquée actuellement aggrave les situations. Des postes spécialisés sont nécessaires.

Dysfonctionnement de la plateforme de remplacement dans l'ouest. Sentiment de mépris ressenti par les enseignants.

Rétablissement de la journée de carence.

Demande de respect à l'égard des fonctionnaires qui assure un service public pour la population. Demande de défense réelle des collègues attaqués dans l'exercice de leurs fonctions. Nombreux conflits avec des parents d'élèves (ex de Frapier de Montbenoit) : l'administration doit expliquer aux parents concernés ce qu'est l'école.

Carte scolaire : qui doit informer les écoles avant une fermeture ?

Adoption du PV : la réponse à la question sur l'heure de vaisselle doit être revue.

Carte scolaire du Premier degré :

Elle est préparée sur 4 mois.

Les propositions des organisations syndicales lors du GT ont été suivies pour la plupart. 7 ETP ont été réintroduits.

Dotation : + 183 ETP

Effectifs : - 660 élèves

Rappel de 2017 : + 120 ETP pour une baisse des effectifs de 800 élèves.

Volonté de financer totalement le dédoublement des CP à la rentrée 2017. 146 ETP provisoire ont été ouverts en septembre dernier et sont donc à prendre en compte dans la préparation de la rentrée 2018.

A présent poursuite de cette politique pour les CP et les CE 1. Cela représenté 96 ETP.

Le coût total est de 342ETP.

L'autre priorité est l'accueil des moins de 3 ans. De nombreuses mairies ont revu à la baisse les effectifs des TPS. Le taux de scolarisation est supérieur à celui de la métropole, mais le retard en REP + existe toujours.

Ouverture de 2 UPEA, 2 ULIS.

Développement des réseaux pour les LV.

Réévaluation des missions des enseignants itinérants en Anglais. Quatre des cinq postes seront reconfigurés en Référent LV de bassin.

Postes de remplaçants : 37 ETP implantés l'année dernière. 645 ETP de remplaçants.

Volonté de laisser la zone Ouest s'installer. Elle est en phase d'amélioration. La fusion est prévue en septembre. Un projet de circulaire sur le remplaçant sera travaillé.

910 enseignants auront des effectifs très allégés, soit près de 20 % des enseignants devant élèves. Il n'y a pas d'équivalent dans les autres académies.

Solde ouvertures / fermetures : 33, dont 19 en Maternelle (9 pour Le Tampon). Le reste est dû à la baisse démographique. 14 pour l'Elémentaire hors Education prioritaire.

Il y aura de moins en moins de modifications de la carte scolaire à l'avenir.

L'E/C est en baisse depuis 2009, avec une accélération de cette baisse ces dernières années. Moyenne académique de 22,1. La baisse a représenté l'équivalent de 222 ETP (et même 400 ETP si l'on prend en compte les Maternelles).

E/C en REP+ et en REP : 22,1 ; E/C en HEP : 23,3 pour 2017/2018

Les enseignants itinérants en anglais auront une MCS et seront les premiers concernés pour les postes de référents. Un seul n'aura qu'une MCS.

Les directeurs d'écoles doivent éviter d'écrire à la DSM à la veille du CTA pour contester les effectifs. Les statistiques ne sont fiables que si l'on travaille dans les mêmes conditions.

Les PDMQDC sur postes provisoires bénéficieront de 350 points pour rester.

Pour le détail des décisions concernant les classes, voir le CR de Stéphane C..

D. Gopal a manifesté son inquiétude en tant que « responsable politique ». Le Recteur a répondu immédiatement à l' »homme politique » et a insisté lourdement sur la qualité d'homme politique et non de syndicaliste de M. Gopal.

La discussion sur la carte de l'Education prioritaire se fera en 2019.
30 maîtres E existent actuellement.

Infirmier(e)s :

Un internat pourrait ouvrir à Cilaos en 2018.

Le poste sera un poste interdegré pour Cilaos. La demande vient de l'infirmière en poste. Elle sera titularisée sur place.

Bilan du PAF :

Voir le CR de Stéphane C..

Questions diverses :

Le paiement de l'heure de vaisselle fait l'objet d'une demande d'information auprès du ministère.

Il sera rappelé aux établissements que la répartition des IMP doit être présentée en Conseil pédagogique et au CA.

Un GT sur les réorientations en cours d'année en LP devrait avoir lieu.

Rappel de la circulaire du 5 février sur les TP sur autorisation. Il est impossible de mettre en place des critères ou barèmes car il s'agit d'examens au cas par cas et il est nécessaire de tenir compte des besoins de service. Les flux ont été très tendus l'année dernière. Il devrait y avoir une situation d'équilibre cette année. La DRH s'efforcera de faire une analyse plus fine des demandes.

Pour Cilaos, il n'y aurait pas de demandes de départ parvenues au Rectorat. Il est difficile de barêmer cette situation.

Un GT sur les AED aura lieu en avril.

Les services civiques pourraient être une piste pour satisfaire les besoins d'aide à la direction. Un GT aura lieu.

L'IEN AESH interviendra au prochain CTA. Plus de 6.000 élèves handicapés. 1.400 auraient droit à 1 AESH. 50 demandes par mois sont formulées. Il n'y a que des déplacements de supports (aide aux directeurs).

Le calendrier annuel des CTA devrait être communiqué.